



NATIONAL RESEARCH  
UNIVERSITY

Школа иностранных языков

# “Высшая проба”: вчера, сегодня, завтра.

Аида Сергеевна Родоманченко  
к.п.н., CELTA, DELTA

Екатерина Александровна  
Виноградова

Москва, 2021



**Аида Сергеевна  
Родоманченко**

PhD, CELTA, DELTA, TKT, CPE  
Доцент НИУ ВШЭ  
Эксперт PCOШ  
Член ред.коллегии журнала FLER  
Член координационного совета NATE (2016-2019)



**Екатерина Александровна  
Виноградова**

Методист Центра развития образовательных технологий ШИЯ НИУ ВШЭ



NATIONAL RESEARCH  
UNIVERSITY

# OVERVIEW



# Идея

Или как все начиналось

Департамент  
иностраннх  
языков

2013



# Идея

Или как все начиналось



## Воплощение

От идеи к реальности

- ✓ Проанализировали все существующие на тот момент олимпиады и экзамены по английскому языку;
- ✓ Составили портрет потенциального идеального абитуриента;
- ✓ Посмотрели олимпиады в смежных областях (лингвистика, культурология, искусство);
- ✓ Провели опрос среди учителей и учащихся школ;
- ✓ Свели все воедино и ... создали свое.



# Все по науке

## Спецификация

Блок	Тип задания	7-8 классы			
		Проверяемые элементы	Количество заданий	Баллы / %	Пример
1 Лексико-грамматический	MCQ (фонетика) - odd one out	умение определить pronunciation patterns в цепочках из 4х слов	6		rUsh/pUsh/pUt/bUsh. makeS/sitS/sniffS/smileS
	Matching (фонетика)				
	Sentence transformation (фонетика)				
			6	14	
Лексика: коллокации и идиомы	Gap filling (коллокации с глаголами, существительными, прилагательными)	знание коллокаций и идиом с глаголами (2 глагола на выбор)	4		When I come to your party, I'll ___ a cake. Can I ___ my sister to your party? (bring/take).
	MCQ 3 варианта ответа (идиомы в ситуациях)				

Блок	Тип задания	9-10 классы			
		Проверяемые элементы	Количество заданий	Баллы / %	Пример
Лексика-грамматика	MCQ 3 варианта ответа (найди ошибку)	знание правил орфографии, грамматики, лексической сочетаемости, предлогов (Уровень предложения0)	6		I was going by train at London. I didn't have the trouble to take anything to eat with me and soon was very hungry.
Грамматика	MCQ 3-4 варианта ответа (грамматика)	знание основных лексико-грамматических явлений на уровне B2	4		We stopped at the cafe ___ some tea. (for to have/ for having/ to have/ to having). Would you be ___ me the time? (so kind as to tell/ so kind and tell/ so kindly to tell/ as kind as to tell)
Итого			22	40	
2 Чтение и логическое мышление					
Чтение	Задание с 4 вариантами ответа (MCQ)	понимание запрашиваемой информации, понимание общей информации, понимание детальной информации	5		
	T-F-NS	понимание детальной информации	5		
	Sequencing	понимание структурно-смысловых связей в тексте - уровень понимания	3		Was the/That/Him/War/It/Power/To/Brought

Блок	Тип задания	11 класс			
		Проверяемые элементы	Количество заданий	Баллы / %	Пример
3 Социокультурный					
Личности	Соединить имена правителей/писателей/художников/композиторов/скульпторов/архитекторов/политиков/общественных деятелей/ учёных и т.д. с описанием их деятельности или биографических фактов	знание деятельности выдающихся представителей политики и мировой культуры и науки и значение их произведений	4		Is one of the most highly acclaimed English architects in history. He was accorded responsibility for rebuilding some of the churches in the City of London after the Great Fire in 1666, including St.Paul's Cathedral.
Места	Определить по фотографии название достопримечательности и, выбрав правильный ответ (MCQ 6 и более опций)				
Культурно-исторические реалии	Из предложенного списка выбрать имена собственные, которые ассоциируются с той или иной страной, и расположить их в таблице в соответствии с указанными категориями	знание культурно-исторических реалий англоязычных стран	8		
Литература	Прочитать предложенные отрывки из произведений британских и американских писателей и определить принадлежность текста тому или иному автору	знание ключевых произведений англоязычной литературы	4		Now, I've another errand for you,' said my untiring master; 'you must away to my room again. What a mercy you are shod with velvet, Janel!—a clod-hopping messenger would never do at this juncture. You must open the middle drawer of my toilet-table and take out a little phial and a little glass you will find there,—quick!

Блок	Тип задания	7-8 классы				9-10 классы				11 класс			
		Проверяемые элементы	Количество заданий	Баллы / %	Пример	Проверяемые элементы	Количество заданий	Баллы / %	Пример	Проверяемые элементы	Количество заданий	Баллы / %	Пример
Творческий конкурс													
	Написать историю на основе изображения.	Написать историю на основе изображения.	200 слов	50	Look at the picture below. Write a story based on the picture. Your story should answer the following questions: What are the people in the picture doing? What had happened in the past that brought them together? What is going to happen next?								
	Иллюстрированная статья					Иллюстрированная статья	250-300 слов	50	Imagine that you are a journalist who is writing an illustrated article for the magazine 'Get up, Stand up' on one of the topics below: Research has shown that people who volunteer live longer / Eating well is a form of self-respect / A day in a summer camp				
	Сказка										200-250 слов	35	Write a fairy-tale based on ONE of the given sayings: 1. God helps those who help themselves 2. Those who chase two rabbits at once will catch neither 3. All's well that ends well. Use your imagination. Your fairy-tale must have: a title, good and bad characters, a setting (when and where), a plot (sequence of events), a morale (which supports the saying).



# Контроль

Проверяемые элементы

**SOCIOCULTURAL KNOWLEDGE**  
**WIDE RANGE OF VOCABULARY**  
**COMPLEX GRAMMAR**  
**PHONEMIC AND PHONOLOGICAL AWARENESS**  
**CREATIVITY**  
**AND MANY MORE**  
**INTEREST IN LITERATURE**  
**CRITICAL THINKING SKILLS**  
**ABILITY TO ANALYSE AND DRAW CONCLUSIONS**  
**LOGICAL THINKING**





# Олимпиада

Вчера, сегодня, завтра

2022 - 7-ой год проведения

~ 15.000 участников

7-11 классы

2017 - 3-ий год проведения

~ 14.000 участников

7-11 классы

2015 - 1-ый год проведения

~ 6.000 участников

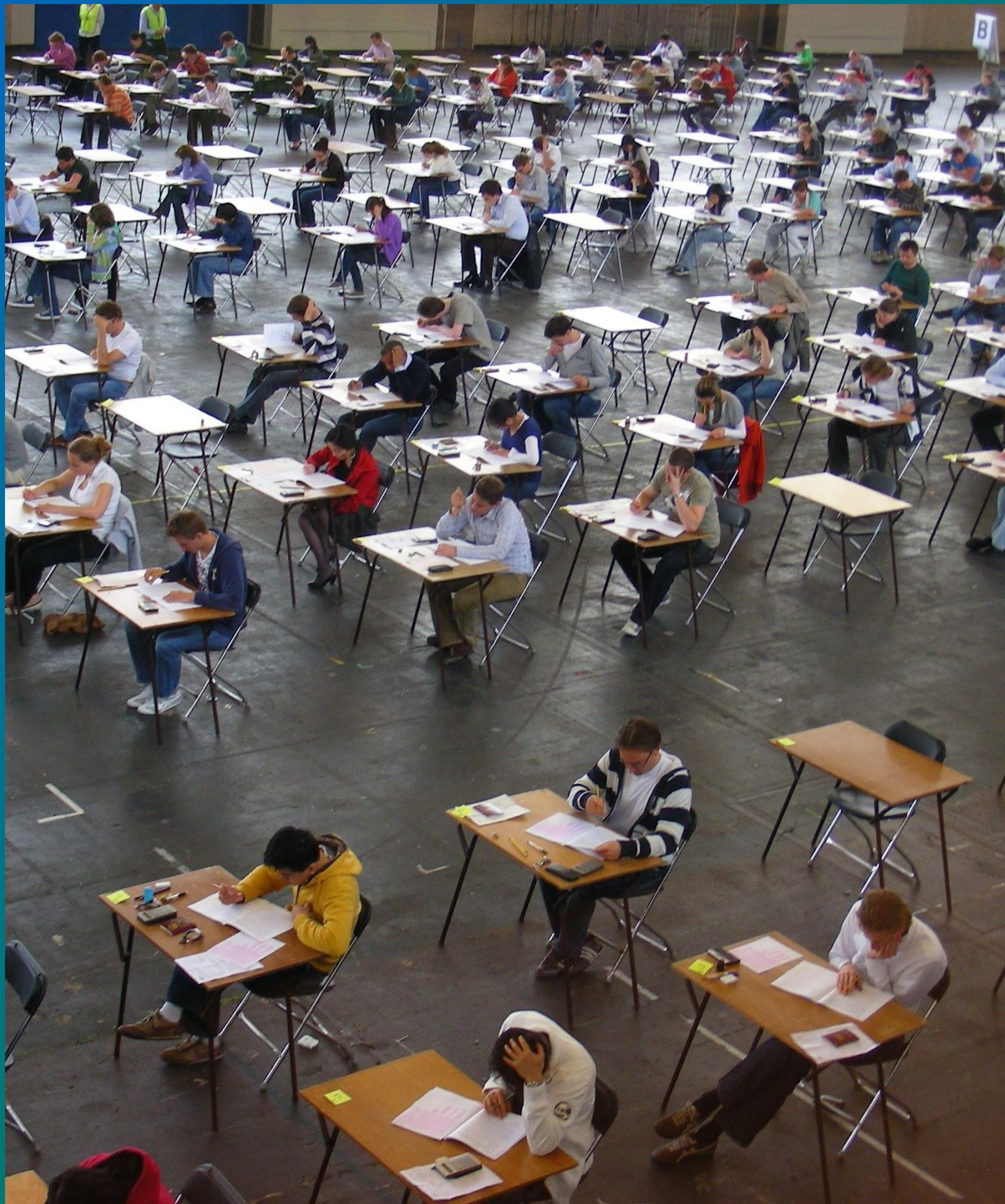
9-11 классы

по результатам 1 года

Олимпиаде присвоен

1 Уровень



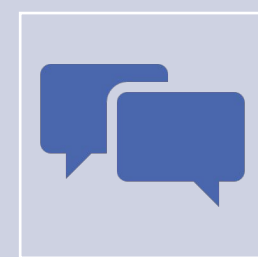


## 1 ЭТАП

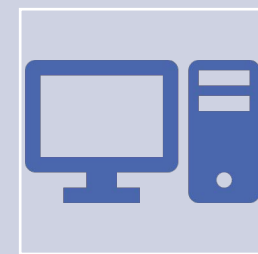
### Высшая проба Иностранные языки



ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ основаны на разноуровневых аутентичных текстах



ЗАДАНИЯ проверяют умение использовать языковые средства в коммуникативном контексте



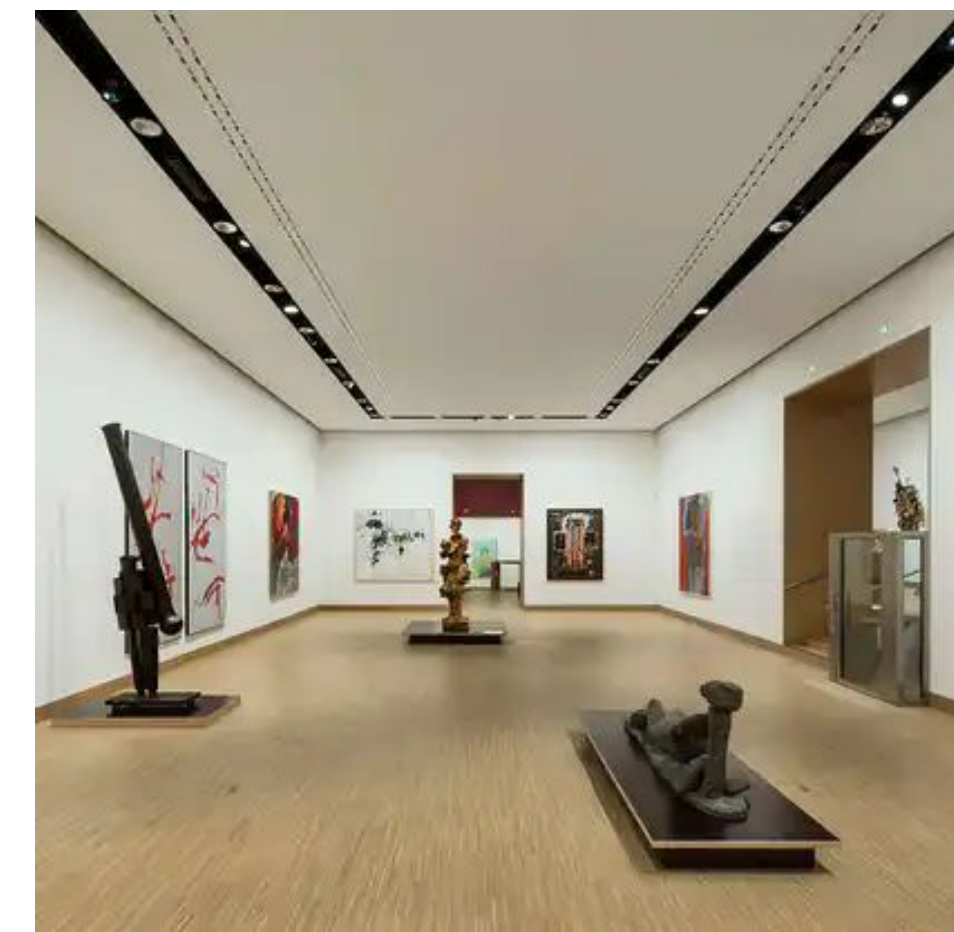
С 2021 года отборочный этап проводится на новой платформе СмартЛМС



# 7-8 КЛАССЫ

## Высшая проба

### Иностранные языки



## ЗАДАНИЯ

- Языковые навыки
- Речевые умения
- Социолингвистические знания
- Воображение
- Творческие способности

ТЕМАТИКА: ЯЗЫК И  
ИСКУССТВО  
Изобразительное искусство

Музыка

Литература

Театр





## 9-10 КЛАССЫ

### Высшая проба Иностранные языки

ЗАДАНИЯ лингвистического,  
коммуникативного, когнитивного и  
креативного типа

РАБОТА С ТЕКСТОМ:  
повествование, описание,  
рассуждение

ТВОРЧЕСКАЯ ЧАСТЬ





# 11 КЛАСС

## Высшая проба Иностранные языки

---

АУДИРОВАНИЕ

---

ЧТЕНИЕ

---

ПИСЬМО

---

ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ

---

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

---

АНАЛИТИЧЕСКИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

---

ВООБРАЖЕНИЕ

---

ЛОГИКА

---

СИСТЕМНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ





✉ [arodomanchenko@hse.ru](mailto:arodomanchenko@hse.ru)



✉ [evinogradova@hse.ru](mailto:evinogradova@hse.ru)



NATIONAL RESEARCH  
UNIVERSITY

**Если у вас есть вопросы, напишите нам.**